Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

 "Молчановская средняя школа"

Рассмотрено и принято на Педагогическом Утверждаю

совете Учреждения Директор МКОУ «Молчановская СШ»

Протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В.Ахромеева

«28» августа 2023г. Приказ № 30 от «30» августа 2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МОЛЧАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА",**

Ахромеева Т.В., Директор школы

**30.08.23 9:00 (MSK),**

Сертификат F04DDED00067B02F3A5E5CC233DD4B5C

**Учебный план внеурочной деятельности** на 2023-2024 учебный год

п.Молчаново, 2023

# Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предмет- ных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными докумен- тами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государ- ственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Миню- сте России 05.07.2021 № 64101) - <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образо- вательных стандартов начального общего и основного общего образования);
* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разго- воры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организа- циям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановле- нием Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (да- лее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвер- жденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью ор- ганизационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организа- ции, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации куль- туры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, облада- ющие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучаю- щихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (про- должительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследова- тельскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспе- чивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

# Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, об- щекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образователь- ной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется вне- урочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

|  |  |
| --- | --- |
| Модель плана внеурочнойдеятельности | Содержательное наполнение |
| Преобладание учебно-познавательной деятельно- сти | * занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учеб- ных предметов;
* занятия обучающихся по формированию функциональной грамотно- сти;
* занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность;
* профориентационные занятия обучающихся;
 |

# Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального об- щего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образо- вательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Программа ПРОФМИ- НИМУМ с 6 по 11 класс .

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллекту- альных и социокультурных потребностей обучающихся;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обу- чающихся в творческом и физическом развитии.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Кол- во ч. внед. | Основное содержание занятий |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравствен- ной и экологической направленно- сти «Разговоры о важном» | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.*Основная задача:*формирование соответствующей внутрен- ней позиции личности школьника, необходимой ему для кон- структивного и ответственного поведения в обществе.*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной исто- рии и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре по- ведения, доброжелательным отношением к окружающим иответственным отношением к собственным поступкам |
| Занятия по формированию функци- ональной грамотности обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обу- чения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, мате- матической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы,метапредметные кружки или факультативы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятия, направленные на удовле-творение профориентационных ин- тересов и потребностей обучающих- ся | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обу-чающихся к труду как основному способу достижения жизнен- ного благополучия и ощущения уверенности в жизни.*Основная задача:* формирование готовности школьников к осо- знанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессио- нальной деятельности.*Основные организационные формы:*профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и про- фориентационных парков.*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и спосо- бами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, сво- их мотивов, устремлений, склонностей как условий для форми- рования уверенности в себе, способности адекватнооценивать свои силы и возможности. |
| ***Вариативная часть*** |
| Занятия, связанные с реализациейособых интеллектуальных и социо- культурных потребностей обучаю- щихся | 3 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитиеобучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.*Основная задача:* формирование ценностного отношения обу- чающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохра- няющему национальную самобытность народов России.*Основные направления деятельности:* занятия по дополнитель- ному или углубленному изучению учебных предметов или мо- дулей; занятия в рамках исследовательской и проектной дея- тельности;занятия, связанные с освоением регионального компонента об- разования или особыми этнокультурными интересами участни- ков образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;специальные занятия для обучающихся с ограниченными воз- можностями здоровья или испытывающими затрудненияв социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовле-творение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физи- ческом развитии, помощь в самореа- лизации, раскрытии и развитии спо- собностей и талантов | 2 | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обу-чающихся в творческом и физическом развитии, помощь в са- мореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, вос- питание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самосто- ятельности и ответственности, формирование навыков самооб- служивающего труда.*Основные организационные формы:*занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театраль- ных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубахи т.п.);занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Занятия, направленные наудовлетворениесоциальных интересов и потребно- стейобучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, орга- нов ученическогосамоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспита- тельной направленности | 2 | *Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающегочеловека социальных умений – заботиться о других и органи- зовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчи- няться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.*Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование мак- ро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.*Основные организационные формы:* педагогическое сопровож- дение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мне- ния школьников по вопросам управления образовательной орга- низацией;Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьни- ков событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустни- ков, флешмобов);творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;созданной из наиболее авторитетных старшеклассников груп- пы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п |

**Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необхо- димого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интел- лектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практиче- скую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МКОУ «Молчановская СШ»** являются:

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родите- лями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчиво- сти в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
	+ формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту ос- новного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образова- тельного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интере- сам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Ожидаемые результаты Личностные:**

* + готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивиду- ально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
	+ сформированность основ гражданской идентичности.

**Предметные:**

* + получение нового знания и опыта его применения.

**Метапредметные:**

* + освоение универсальных учебных действий;
	+ овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное при- обретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно- нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориенти- рованы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт само- обслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не про- водится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет за- нятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет за- нятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкаль- ных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* + экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
	+ деятельность ученических сообществ,
	+ клубы по интересам,

-встречи,

* + профессиональные пробы, ролевые игры,
	+ реализация проектов,
	+ кружки,
	+ походы и т.п.

**Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий вне- урочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требо- ваниями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов МКОУ "Молчановская СШ"**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название рабочей про- граммы, деятельности | формы занятий | количество часов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 |
| 2.Занятия по формированию функциональ- ной грамотности обучающихся | Уроки функциональной грамотности | Кружок | 1  |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворе- ние профориентационных интересов и по- требностей обучающихся | «Мир профессий» | Кружок | 1  |
|  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Вариативная часть** |
| 4.Занятия, направленные на удовлетворе- ние интересов и потребностей обучающих- ся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Азбука здоровьяТеатр и мы | Кружок |   1 |
| 5.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных по- требностей обучающихся | Люби и знай свой отчий край | кружок | 1 |
| Предметные олимпиады; дополнительные занятия для школьников, испы- тывающих затруднения в освоении учебной про-граммы, участие в программе «Разговор о правильном питании» | Внеурочная деятельность | 2 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворе- ние социальных интересов и потребно- стей обучающихся, на педагогическое со- провождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, ор- ганов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательнойнаправленности | Воспитательные меро- приятия по общему пла- ну (уроки здоровья, ин- структирование по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы, акции «Чистый двор»,«Сохрани дерево» и т.п.), участие в проекте «Орлята России» | Встречи,беседы, ин- терактивные игры, КТД | 3 |
|  | **7** |
| итого часов в неделю | **10** |
|  |  |
| недель в учебном году | **34** |
|  |  | **340** |
| всего за учебный год | **340** |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название рабо-чей программы | Форма ор-ганизации | количество часов |
| 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9кл |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственнойи экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 |  |
| 2.Занятия по формированию функцио- нальной грамотности обучающихся | «Уроки функциональной грамотности | Кружок | 1 | 1 |  |
| 3. Занятия, направленные на удовле- творение профориентационных инте-ресов и потребностей обучающихся | «Мир профес- сий» | Кружок | 1 |  |  |  |  |
| . Занятия, направленные на удовлетво-рение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Участие в проекте «Россия страна возможностей» | Классный час |  | 1 | 1 | 1 |   |
|  |  |  | 3 | 3 | 3 | 3 |   |
| **Вариативная часть** |  |
| 4. Занятия, направленные на удовле- творение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физиче- ском развитии, помощь в самореализа- ции, раскрытии и развитии способно-стей и талантов | «Будь здоров» | Кружок | 1 |   |   |
| Школа здоровья | кружок |  | 1 |
| Театр и мы | кружок | 1 |
| Очерки по истории Тульского края | кружок | 1 |  |  |
| Великие земляки Тульского края |  |  | 1 |
| 5.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социо- культурных потребностей обучающих- ся | Предметные олимпиады;дополнительные занятия для школьников,испытывающих затруднения в освоении учеб- ной программы | Внеурочная деятель- ность |  1 |
| 6. Занятия, направленные на удовлетво- рение социальных интересов и потреб- ностей обучающихся, на педагогиче- ское сопровождение деятельности со- циально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объ- единений, органов ученического само- управления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприя- тий воспитательной направленности | Участие в проектах «Россия страна возможностей», «Волонтеры России», «Движение первых» |  | 2 |
| Воспитательные мероприятия по общему плану (уроки здоровья, инструктирова- ние по ПДД, ППБ, квесты,конкурсы, акции«Чистый двор»,«Сохрани дере- во» и т.п.) | Встречи, беседы, интерак- тивные иг- ры, КТД | 1  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| итого часов в неделю | **10** | **10** |
|  |  |
| недель в учебном году | **34** | **34** |
|  |  |  | **340** | **340** |
| всего за учебный год | **680** |

**План внеурочной деятельности для 10-11 классов МКОУ "Молчановская СШ"**

**на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Название рабочей про- граммы | Форма орга- низации | количество часов |
| 10кл | 11кл |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной иэкологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час |  | 1 |
| 2.Занятия по формированию функцио- нальной грамотности обучающихся | «Уроки функциональной грамотности» | Кружок |  | 1 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетво- рение профориентационных интересов ипотребностей обучающихся | «Россия страна возможностей» | Кружок |  | 1 |
|  |  |  |  | 3 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, направленные на удовлетворе- ние интересов и потребностей обучаю- щихся в творческом и физическом разви-тии, помощь в самореализации, раскры- тии и развитии способностей и талантов | ЗОЖ | Кружок | 1 |
| Театр | кружок |   |
| 5.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Предметные олимпиады; дополнительные занятия для школьников, испы- тывающих затруднения восвоении учебной про- граммы, «Уроки финансовой грамотности» | Внеурочная деятельность | 0,5  |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворе- ние социальных интересов и потребно- стей обучающихся, на педагогическое со- провождение деятельности социально ориентированных ученических сооб- ществ, детских общественных объедине- ний, органов ученического самоуправле- ния, на организацию совместно с обуча- ющимися комплекса мероприятий воспи-тательной направленности | Воспитательные меро- приятия по общему пла- ну (уроки здоровья, ин- структирование по ПДД, ППБ, квесты, конкурсы, акции «Чистый двор»,«Сохрани дерево» и т.п.) | Встречи, бесе- ды, интерак- тивные игры, КТД |   |
| 7. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Тульский край – земля силы и талантов» | Внеурочное занятие | 0,5 |
| итого часов в неделю | **5** |
| недель в учебном году | **34** |
| всего за учебный год | **170** |