АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень****образования** | Начальное общее образование |
| **Образовательная****предметная область** | Обществознание и естествознание («окружающий мир») |
| **Учебный предмет** | Окружающий мир |
| **Уровень изучения** | Базовый |
| **Срок реализации** | 4 года |
| **Общее количество часов** | Общее число часов, отведённых на изучение курса«Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс –68 часов, 4 класс – 68 часов. |
| **Программа** | За основу взята Федеральная рабочая программа по предмету«Окружающий мир» [https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/200228](https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html%23/sections/200228) |
| **ID рабочей****программы** |   |
| **Учебник** | Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство«Просвещение»* Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»* Окружающий мир: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»* Окружающий мир: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Плешаков А.А., Крючкова Е.А., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение» |
| **Цели программы:** | Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно- этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения,опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | изобразительной, художественной деятельности;духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношенийв социуме;обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культурыобщения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |