АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Начальное общее образование |
| **Образовательная предметная область** | Основы религиозных культур и светской этики |
| **Учебный предмет** | Основы религиозных культур и светской этики, модуль«Основы православной культуры». |
| **Уровень изучения** | Базовый |
| **Срок реализации** | 1 год |
| **Общее количество часов** | В 4 классе отводится 1 ч в неделю (34 учебных недели), в год - 34 ч. |
| **Программа** | За основу взята Федеральная рабочая программа по предмету«Основы религиозных культур и светской этики».[https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/200228](https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html%23/sections/200228) |
| **ID рабочей программы** |   |
| **Учебник** | Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 4 класс». Автор(ы): О.Ю Васильева, М.: «Просвещение»,2023 г. |
| **Цели и задачи программы** | Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также кдиалогу с представителями других культур и мировоззрений.Основными задачами ОРКСЭ являются:знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе,формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом |

|  |  |
| --- | --- |
|  | мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой имногоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующийформированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народовРоссии (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации. |