

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Тульской области

Муниципальное образование Каменский район

МКОУ "Молчановская СШ"

РАССМОТРЕНО

Пед. совет

Протокол №1
от «28» 08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Цепкова З.И.
Протокол №1
от «29» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ахромеева Т.В.
Приказ №30
от «30» 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Введение в экономику»

для обучающихся 8 классов

п. Молчаново

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике в 8 классе была составлена на основе учебника Липсиц И.В. для 7-8 классов «Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности», имеющих гриф «Допущено Министерством образования РФ», обязательного минимума содержания образования по экономике и на основе «Программно-методические материалы. Экономика. 8-11 классы» Сост.Б.И. Мишин Москва, «Дрофа» 2000г. А также на основе «Современная экономика. Программа и сборник учебных материалов 8-11классы» авторы Равичев С.А., Григорьев С.Э., Протасевич Т.А. издательство МЦЭБО ,1998год.

Целью изучения экономики в 8 классе является:

- социальная адаптация учащихся к происходящим изменениям в российском обществе;
- воспитание гражданственности и формирование гуманистических и демократических ценностей и убеждений школьников;
- привитие навыков в принятии самостоятельных решений в различных экономических ситуациях;
- развитие предпринимательской инициативы.

Образовательные технологии – традиционная и личностно-ориентированная.

В рабочей программе в полном объеме реализованы следующие компоненты:

- цели,
- обязательный минимум содержания,
- требования к уровню подготовки учащихся,
- фиксированного объема учебной нагрузки.

Программа рассчитана на 34 часа в год, 1час в неделю, в том числе на региональный компонент 3 часа.

Методы достижения поставленных целей: информационно-развивающий, проблемно-поисковый.

Формы текущего контроля: фронтальный опрос, тестирование, задания на размышление.

Программное и учебно-методическое оснащение

учебного плана

класс	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент			
8	1			Рабочая программа составлена на основе учебника Липсиц И.В. для 7-8 классов «Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности» и обязательного минимума содержания образования.	Учебник для 7-8 классов Липсиц И.В. «Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности» Москва, Вита-пресс, 2009г.	Учебник для 7-8 классов Липсиц И.В. «Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности» Москва, Вита-пресс, 2009г.

Учебно – тематический план.

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Деньги. Банки.	11
2	Рынок труда.	14
3	Предпринимательство.	8
4	Экономика: как все это работает вместе.	1
	Итого	34

Содержание курса.

Раздел 1. Деньги. Банки.

Работа безналичных денег. Чековый счет. Деньги и банки. Кредитная и дебитная карточки. Работа электронных карточек. Кредитная история. Банки и их функции. Проценты. Депозиты. Кредитование. Ссуда. Работа банка.

Раздел 2. Рынок труда.

Как люди зарабатывают деньги. Виды заработной платы. Премия. Различия в оплате труда и их причины. Величина заработной платы конкретного человека. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации труда и методы стимулирования работников. Карьера. Биржа труда. Плата за творчество. Аванс. Гонорар. Как производство помогает творцам.

Раздел 3. Предпринимательство.

Собственность. Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности. Основы предпринимательства. Маркетинг. Банкротство.

Раздел 4. Экономика: как все это работает вместе.

Экономика: как все это работает вместе.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока.	дата	Приме
---	-------------	------	-------

п/п			чение
	Деньги. Банки.(11)		
1	Работа безналичных денег.		
2	Чековый счет.		
3	Деньги и банки.		
4	Кредитная и дебитная карточки.		
5	Работа электронных карточек.		
6	Кредитная история.		
	Р.К. Электронные карточки в		
7	Тульской области.		
8	Банки и их функции.		
9	Проценты. Депозиты.		
10	Кредитование. Ссуда.		
11	Работа банков.		
	Тестирование «Банки»		
12			
	Рынок труда(14)		
13	Как люди зарабатывают деньги.		
14	Виды заработной платы.		
15	Премия.		
16	Различие в оплате труда и их причины.		
17	Величина з/п конкретного		
18	человека.		
	Прожиточный минимум.		
19	Минимальная з/п.		
	Р.К. Прожиточный минимум		

20	Тульской области.		
21	Формы организации труда и		
22	методы стимулирования		
23	работников. Карьера. Биржа		
24	труда.		
25	Плата за творчество.		
26	Аванс. Гонорар.		
27	Потиражная оплата.		
28	Как производство помогает		
29	творцам.		
30	Тестирование «Рынок труда».		
31	Предпринимательство(8)		
32	Собственность.		
33	Права собственности и их		
34	значение для организации		
	хозяйственной деятельности.		
	Виды собственности. Р.К. Виды		
	собственности в Тульской области.		
	Основы предпринимательства.		
	Банкротство.		
	Прибыль. Маркетинг.		
	Экономика: как все это работает		
	вместе.		
	Тестирование		
	«Предпринимательство»		
	Итоговое занятие за курс 8 класса.		

Основные знания и умения.

Учащиеся должны знать:

- основные закономерности экономической жизни общества, категории экономической науки и изучаемого курса;
- место и роль потребителей в рыночной экономике, природу и сущность потребностей человека, пути их удовлетворения и формы разумного потребления;

- специфику взаимоотношений производителей и потребителей, продавцов и покупателей;
- основы теории потребительского поведения;
- свои права и обязанности как потребителей и куда следует обращаться в случае нарушения этих прав.

Учащиеся должны знать:

- разумно обосновывать свои потребности, соотносить свои потребности и возможности их удовлетворения;
- анализировать текущую информацию об изменениях в жизни общества, статистические данные, работать с дополнительной литературой;
- различать символы на этикетках, упаковках, вкладышах, извлекать из них необходимую и важную для себя информацию;
- защищать свои права в случае их нарушения.