*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*«Молчановская средняя школа»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| *Педагогическим советом* | *Директор МКОУ «Молчановская СШ»* | |
| *МКОУ «Молчановская СШ»* | *\_\_\_\_\_\_\_\_* | *Т.В.Ахромеева* |
| (протокол от *29 марта* 20*24* г. № 4) | *29  марта* 20*24*г. | |
|  |  |  |

**Отчет о результатах самообследования**

*муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Молчановская средняя школа»***за 2023год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Молчановская средняя школа» (МКОУ «Молчановская СШ»)* |
| Руководитель | *Ахромеева Татьяна Васильевна* |
| Адрес организации | *301984, Тульская область, Каменский район, п.Молчаново, ул.Школьная, д.4* |
| Телефон, факс | *8(48744) 3-27 - 23* |
| Адрес электронной почты | *Molchanovskaya.kamen@tularegion.org* |
| Учредитель | Администрация МО Каменский район |
| Дата создания | *1974год* |
| Лицензия | *От 19.03.2015 № 0133/ 02310, серия 71 Л01 № 0001526* |
| Свидетельство о государственной  аккредитации | *От 22.04.2015 № 0134/01160, серия 71 А02 № 000244; срок действия: до 17*  *июня 2023 года* |
|  |  |

МКОУ «Молчановская СШ» (далее – Школа) расположена в поселке Молчаново. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов – на близлежащих улицах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. Занятия проходят с 9.00 утра до 15.30. Время с 14.20 – 20.00 отводится на посещение учащимися кружков и секций. Воспитательный процесс строится через организацию урочной и внеурочной деятельности, через работу классных руководителей, внеклассные и общешкольные мероприятия, участия в районных мероприятиях, реализацию программ внеурочной деятельности. Урочная деятельность направлена на реализацию Учебного плана школы. Внеурочная - на реализацию программ внеурочной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется на основе Учебного плана, рабочих программ по предметам, САНПиНов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **1 класс** | **2-11 кл.** |
| Продолжительность учебного года | *33* | *34* |
| Продолжительность учебной недели | *5* | *5* |
| Продолжительность урока | *30 – 45 мин.* | *45 мин.* |
| Продолжительность перерывов | *10, 20 мин.* | *10, 20 мин.* |
| Количество занятий в день  - минимально  - максимально | *4*  *5* | *5*  *7* |
| Продолжительность каникул | *35 дней* | *30 дней* |
| Сменность занятий  1 смена | *Начало 9.00*  *Окончание 13.10* | *Начало 9.00*  *Окончание 15.30* |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | *год* | *полугодие, год* |
| Форма обучения | *очная* | *очная* |

Образовательная деятельность организована по четвертям, разделенными каникулами с продолжительностью 10 дней.

В 2022-2023 учебном году в школе сформировано 11 классов:

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы: по ФГОС занимаются 1- 4 классы по программе « Школа России ;

- на второй ступени обучения 5-9 класс – ФГОС ООО,

- на третьей ступени – 10 класс по БУП 2004г;

Организация деятельности детского сада направлена на обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников, создание безопасных условий обучения, воспитания воспитанников, присмотра и ухода за ними, их содержание в соответствии с установленными нормами, обеспечивающих жизнь и здоровье воспитанников и работников детского сада, соблюдение прав и свобод воспитанников, их родителей (законных представителей), работников детского сада.

**Воспитательная работа**

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования творческой личности, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, создание оптимальных условий для формирования проектной компетентности учащихся во внеурочной деятельности.

Задачи: 1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и развитие одарённости детей.

2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

3. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей. МКОУ «Молчановская средняя школа»

5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

6. Включение школьников в социально – значимую проектную деятельность по всем направлениям воспитательной работы.

7. Пропаганда здорового образа жизни 8. Обеспечение личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.

9. Укрепление связи семьи и школы. Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Педагогическим коллективом совместно с ученическим коллективом и родителями выстроена Программа «Воспитание и социализация» Цель программы: совершенствование процесса воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС.

Задачи: 1.Создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации воспитательной компоненты.

2. Формирование социально-активной личности, способной к успешной самореализации в современном обществе.

3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы в интересах развития личности обучающихся.

4. Совершенствование системы профориентационной работы, обеспечивающей становление личности, способной к профессиональному самоопределению.

5. Создание системы организации проектной деятельности в школе, способствующей развитию личности обучающихся.

6. Изучение истории своего края, позволяющее приобщить к духовным и национальным традициям.

7. Формирование черты личности, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями.

8. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

9. Развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, быту, на отдыхе.

10.Вовлечение учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем.

11.Внедрение комплексного психолого-педагогического сопровождения, способствующее успешному развитию личности обучающихся.

Программа имеет 12 направлений:

1.Организационно-управленческие меры.

2. Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС.

3. Воспитание социально-активной личности.

4. Работа с родителями.

5. Профориентационная работа.

6. Проектная деятельность.

7. Гражданско-патриотическое воспитание.

8. Духовно-нравственное воспитание.

9. Формирование здорового образа жизни.

10. Правовое воспитание и культура безопасности.

11.Экологическое воспитание.

12. Психолого-педагогическое сопровождение развития личности обучающихся.

В школе действует МО классных руководителей, на которых учителя пополняют свой научно-методический потенциал. Традиционные праздники в школе:

Сентябрь:

«месячник: Внимание дети», праздник «Здравствуй школа», Турслёт, кросс «Золотая осень»

Октябрь:

праздник «День учителя», «Праздник осени и урожая», «День пожилых людей».

Ноябрь:

День единства, «За здоровый образ жизни», «День матери».

Декабрь:

«Новый год», Новогоднее представление с выставкой поделок «Символ Нового года», акции «Поздравление Деда Мороза и Снегурочки» для жителей села

Январь:

«Начало месячника оборонно-массовой и спортивной работы».

Февраль: «День защитника Отечества», «Масленица», «Зарничка».

Март:

«Праздник «8 марта».

Апрель:

«Экологические субботники», «День здоровья» акция «Георгиевская ленточка», организованная волонтерами нашей школы, проект «Остановка Победы», участие в различных акциях и конкурсах, посвященных дню Победы.

Май:

митинг у обелиска «Салют Победа!», Праздник последнего звонка, Выпускной «От всей души!»

Содержание, формы и методы воспитательной работы

Направления содержания ВР Формы и методы работы:

Интеллектуальное воспитание: Решалось через привлечение детей к научно –исследовательской работе, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конкурсе школьных ученических проектов. Учащиеся принимают активное участие в традиционных интеллектуальных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Золотое руно», «ФГОС- тест», во Всероссийской олимпиаде «Русский с Пушкиным», «Точные науки».

Гражданско- патриотическое воспитание: Отработана система школьных линеек к памятным и торжественным датам истории страны, проведение митинга у обелиска Победы для жителей села . Удачной стали такие формы работы как благотворительная акция: организация благотворительных концертов, помощь труженикам тыла. К Юбилею Победы реализованы акции «Поздравь труженика тыла с «Днём Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Остановка Победы».

Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение: Дежурство по школе и классам, благоустройство пришкольной территории, организация летней трудовой практики, участие в субботниках, Фестиваль профессий. Присутствовали в данном направлении и традиционные формы: классные часы, встречи, экскурсии на предприятия, тестирование, анкетирование выпускников. Проводится родительские собрания по данной теме.

Нравственно-эстетическое воспитание: Реализовано через систему дополнительного образования, систему школьных праздников, школьных фестивалей творчества и школьных выставок. Традиционными стали школьные праздники: Праздник Осени, День Знаний, День Учителя, Новый год, Рождество, «8 Марта» и др. Организуются школьные выставки рисунков, поделок по различной тематике.

Физкультурно- оздоровительное воспитание: Реализованы через организацию спортивных секций, спортивных праздников, классные часы, встречи, беседы. Приняли активное участие в районной спартакиаде. Действуют кружки «Стрельба» и «Настольный теннис». Традиционными стали Дни Здоровья. Не допустили роста пропусков уроков по причине болезни.

Экологическое воспитание: Решалось через экологические акции: «Живи лес», «Кормушка», «Чистый берег», «Чистое село», экологические праздники: «Кузьминки», «Масленица» и др. Организована работа на пришкольном опытно- экспериментальном участке.. • Областной конкурс экологического рисунка • Областной конкурс рисунков «Эко-дом»

Проектная деятельность: Проектная деятельность осуществлялась в рамках учебной деятельности через реализацию проектов в рамках уроков, элективных курсов, во внеурочной деятельности

Самоуправление: Заседания Совета и проведение флэшмобов и акций на различные темы; помощь в проведении общешкольных мероприятий, участие в районных акциях. Дополнительное образование: Кружки: «Разговор о правильном питании», «Юный художник», «Умелые руки», «Настольный теннис», «ОФП», «ИнформатиКА», «Пулевая стрельба».

К работе с коллективами классные руководители привлекают родителей для проведения совместных мероприятий. В течение учебного года проводились родительские собрания, а также каждый руководитель посещал семьи учащихся, индивидуально консультировал родителей по проблемным вопросам.

Одной из важнейших задач работы школы является организация школьного ученического самоуправления. В школе есть Совет старшеклассников, включающая в себя 7активистов из 5-11 классов. Совет старшеклассников работает сплоченно, активно. Работу выполняют с удовольствием, проявляют творчество, но собственной инициативы проявляют мало. Тем не менее, за год ребятами проведена работа, заслуживающая внимания и поощрения. С февраля 2019 года на базе школы работает волонтерский отряд «Позитив», под руководством Мягковой Е.Н. Ребята приняли участие в различных акциях. Во время проведения акции «Неделя добра» организована уборка территории школы, улиц села Молчаново, территории обелиска Победы, вычищена остановка в рамках проекта «Остановка Победы», приняли участие в акции «Зеленая весна. Приняли участие в ежегодной акции «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Лес Победы».

Анализ профилактической работы с учащимися и родителями

Профилактические индивидуальные беседы с учащимися – 2, кол-во учащихся - 31

Профилактические индивидуальные беседы с родителями – 3, кол-во родителей - 5

Посещение уроков с целью контроля подготовки к урокам и включения в учебную деятельность - 10

Посещение общешкольных мероприятий, классных часов с целью наблюдения за учащимися «группы риска» во внеурочной деятельности - 10

Профилактические мероприятия (классные часы, информационные минутки и т. д.), проведенные классными руководителями - 64

Профилактические беседы классных руководителей на классных родительских собраниях - 44

Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об обучающихся, требующих усиленного контроля - 4

Профилактические беседы инспектора ПДН с родителями учащихся на родительских собраниях - 1

Обследование условий жизни опекаемых детей - 2

Посещение социально неблагополучных семей и семей «группы риска» - 0

Заседания Совета профилактики - 2

Рейды по выявлению детей, находящихся без сопровождения взрослых в вечернее время - 10

Вовлечение учащихся, состоящих на разных видах учета, в кружки и спортивные секции – 1

Итоговые показатели школы

Показатель 1. Учащиеся, состоящие на ВШК - 0

Учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОВД, КДН и ЗП при администрации района -0.

Опекаемые дети -2.

Правонарушения и преступления, совершенные учащимися –0.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении - 0 .

В 2022-2023 уч.году на учете в ПДН ОМВД состоял 0 учащихся, совершили правонарушения 0 учащихся, Таким образом динамика количество учащихся, стоящих на учете в ОДН не наблюдается.

ВЫВОДЫ: Воспитательная программа школы, реализуемая через внеучебную деятельность и комплекс мер, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, через целевые подпрограммы, определяет содержание и организацию воспитательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области воспитания и образования. Воспитательная программа школы ориентирована на дифференциацию воспитания, на развитие учащихся.

ЗАДАЧИ: заместителю директора по УВР и заместителю директора по ВР активизировать индивидуальную психологическую и социальную работу с детьми, имеющими проблемы в обучении и поведении, а также с семьями в социально опасном положении.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

− участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;

− проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

− книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

− лекции с участием сотрудников МВД.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса 9 обучающихся и 7 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 14 процентов, культурологическое – 25 процентов, художественное – 47 процентов, физкультурно-спортивное – 57 процентов.

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:** | | | |
| Основное общее образование | 1 | 5 | 1 |
| Среднее общее образование | 2 | 3 | 0 |
| **ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):** | | | |
| **Основное общее образование:** |  |  |  |
| поступили в учреждения начального профессионального образования | 0(0%) | 0(0%) | 0(0%) |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 1(100%) | 2(40%) | 1(100%) |
| продолжили обучение в 10 классе | 0(0%) | 3(60%) | 0(0%) |
| **Среднее (полное) общее образование:** |  |  |  |
| Поступили в вузы | 1 (50%) | 1 (33%) | 0 |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | 0 | 2 (66%) | 0 |
| Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения | 0 | 0 (0%) | 0 |
| Призваны в армию | 0 | 0 | 0 |
| Трудоустроились | 1 (50%) | 0 | 0 |
| **ИТОГО % социальной адаптации** | **100** | **100** | **100** |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 | 0 | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 | 0 | 0 |

**Функционирование ВСОКО**

**II. Система управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

*Органы управления, действующие в Школе*

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| *Директор* | К компетенции директора Учреждения относиться осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:  планирование и организация образовательной деятельности, ответственность за качество и эффективность работы Учреждения;  утверждение учебных планов, календарного учебного графика и расписание занятий; составление и утверждение штатного расписания, тарификационных списков, должностных обязанностей работников; прием на работу и увольнение педагогического, административного и обслуживающего персонала Учреждения; обеспечение охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений, обеспечение их социальной защиты; |
| *Совет Учреждения* | принимает решения по вопросу обеспечения безопасности и охраны Учреждения, принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и административный персонал Учреждения от необоснованных вмешательств в их профессиональную деятельность; содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других  работников Учреждения; содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения; содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения,  благоустройству его помещений и территории; |
| *Педагогический совет* | Педагогический совет Учреждения в пределах своей компетенции:  разрабатывает и принимает программу развития Учреждения, основные  направления повышения качества образовательного процесса, представляет их  директору для последующего утверждения;  утверждает план работы на учебный год;  принимает решения о допуске выпускников к государственной итоговой  аттестации и переводе учащихся в следующий класс;  принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о  награждении и поощрении обучающихся и педагогических работников;  17  принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;  осуществляет оценку показателей эффективности деятельности педагогических  работников Учреждения;  избирает из своего состава кандидатуры в состав Совета Учреждения; |
| *Общее собрание работников* | Общее собрание работников в пределах своей компетенции:    принимает участие в разработке коллективного договора, локальных нормативных  актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы работников;  избирает кандидатуры от Учреждения в общественные организации и органы  управления;  рассматривает вопросы о награждении работников Учреждения отраслевыми и  ведомственными наградами и |
|  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

− общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

− естественно-научных и математических дисциплин;

− объединение педагогов начального образования.

**IV. Содержание и качество подготовки**

*Статистика показателей за 2019–2023 годы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2019–2020*  *учебный год* | *2020–2021*  *учебный год* | *2021–2022*  *учебный год* | 2022-2023 *учебный год* |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного ), в том числе:* | *32* | *24* | *24* | *25* |
| *– начальная школа* | *10* | *5* | *12* | *13* |
| *– основная школа* | *20* | *14* | *9* | *12* |
| *– средняя школа* | *2* | *5* | *3* | *3* |
| **2** | *Количество учеников, оставленных*  *на повторное обучение:* |  |  |  |  |
| *– начальная школа* | *–* | *–* | *–* | *–* |
| *– основная школа* | *–* | *–* | *–* |  |
| *– средняя школа* | *–* | *–* | *–* | *–* |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |
| *– об основном общем образовании* | *–* | *–* | *–* | *-* |
| *– среднем общем образовании* | *–* | *–* | *–* | *–* |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом*  *особого образца:* |  |  |  |  |
| *– в основной школе* | *7* | *1* | *5* | *1* |
| *– средней школе* | *2* | *2* | *3* | *0* |
|  |  |  |  |  |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего обучающихся* | *Из них успевают* | | *Окончили год* | | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *на «4» и «5»* | | *%* | *На «5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | |
| *2* | *1* | *1* | *100* | *0* | | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | |
| *3* | *1* | *1* | *100* | *0* | | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | |
| *4* | *3* | *3* | *100* | *1* | | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | |
| *Итого* | *5* | *5* | *100* | *1* | | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году успешно усвоена учащимися начальной школы.*

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили*  *год* | | *Окончили*  *год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *На  «4» и «5»* | *%* | *На  «5»* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-*  *во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| *5* | *2* | *2* | *100* | *1* | *50* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | *3* | *3* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *2* | *2* | *100* | *2* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *1* | *1* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *8* | *8* | 100 | *3* | *75* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Программ основного общего образования учащимися, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,7 процента (в 2022 был 33,7%), процент учащихся.*

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего*  *обуч-ся* | *Из них*  *успевают* | | *Окончили*  *полугодие* | | *Окончили год* | | *Не успевают* | | | | *Переведены*  *условно* | | *Сменили*  *форму*  *обучения* | |
| *Всего* | | *Из них н/а* | |
| *Кол-во* | *%* | *С*  *отметками*  *«4» и «5»* | *%* | *С*  *отметками*  *«5»* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *%* | *Кол-*  *во* |
| *10* | *3* | *3* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *11* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *3* | *3* | *100* |  | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования успешно освоена.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Предмет* | *Сдавали всего*  *человек* | *Сколько обучающихся*  *получили 100 баллов* | *Сколько обучающихся*  *получили 90–98 баллов* | *Средний балл* |
| *Русский язык* | *3* | *0* | *0* | *63* |
| *Математика* | *3* | *0* | *0* | *54* |
| *Физика* | *1* | *0* | *0* | *53* |
| *Биология* | *1* | *0* | *0* | *36* |
|  |  |  |  |  |

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год*  *выпуска* | *Основная школа* | | | | *Средняя школа* | | | | |
| *Всего* | *Перешли в*  *10-й класс*  *Школы* | *Перешли в*  *10-й класс*  *другой ОО* | *Поступили в*  *профессиональную*  *ОО* | *Всего* | *Поступили*  *в ВУЗ* | *Поступили в*  *профессиональную*  *ОО* | *Устроились*  *на работу* | *Пошли на*  *срочную*  *службу по*  *призыву* |
| *2021* | *1* | *0* | *0* | *1* | *2* | *1* | *0* | *1* | *0* |
| *2022* | *5* | *3* | *0* | *2* | *3* | *1* | *2* | *0* | *0* |
| *2023* | *1* | *0* | *0* | *1* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено[положение о внутренней системе оценки качества образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 88 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

**VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11педагогических работников, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по[повышению квалификации педагогов](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 9596 единиц;

− книгообеспеченность – 100 процентов;

− обращаемость – 3578 единиц в год;

− объем учебного фонда – 3996 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц*  *в фонде* | *Сколько экземпляров*  *выдавалось за год* |
| *1* | *Учебная* | *3996* | *3139* |
| *2* | *Педагогическая* | *138* | *90* |
| *3* | *Художественная* | *5400* | *3200* |
| *4* | *Справочная* | *200* | *141* |
| *5* | *Языковедение, литературоведение* | *12* | *2* |
| *6* | *Естественно-научная* | *136* | *35* |
| *7* | *Техническая* | *30* | *10* |
| *8* | *Общественно-политическая* | *85* | *37* |
|  |  |  |  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных классов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:*

*На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.*

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023года.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | *25* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *12* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *10* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *3* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *5 (20%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | *0 (0%)* |
| − федерального уровня | *0 (0%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *29 (100%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | *10* |
| − высшим педагогическим образованием | *10* |
| − средним профессиональным образованием | *1* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *1* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *0 (0%)* |
| − первой | *8 (62%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *1(9%)* |
| − больше 30 лет | *8 (72%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *1 (9%)* |
| − от 55 лет | *7 (63%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *11(100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *11 (100%)* |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,175* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *12* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *нет* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *нет* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *нет* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *нет* |
| − системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *23 (100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *3,13* |
|  |  |  |

*Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет по большенству параметров достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям* [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*