**Аннотация к рабочей программе**

Предмет: история Всеобщая, история России

Классы 9

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * Приказ Минобразования РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" * Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) * Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. * Учебный план МКОУ «Молчановская СШ» |
| Реализуемые УМК: история | Всеобщая история. История нового времени Авторы: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2019 г.  История России Арсентьев Н.М. Данилов А.А, Левандовский А.А., под редакцией А.В. Торкунова. М.: «Просвещение», 2019 . |
| Краткая характеристика программы | Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.  Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009 - 2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе:  - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;  - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;  - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;  - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;  - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.  В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:  - идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;  - рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;  - ценности гражданского общества - верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;  - воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;  - общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.  - познавательное значение российской, региональной и мировой истории;  - формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.  Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.  Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:  - принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;  - многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;  - многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;  - исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;  - антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;  - историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 9 класс 102 часа в год, (3 часа в неделю) |