

### ***Цель программы:***

Эффективная организация пространства жизнедеятельности детей в период летних каникул. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, творческую, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

### ***Задачи программы:***

1. Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их к природосохранной деятельности.
2. Предоставить возможность учащимся реализовать свои знания и творческие умения в области художественного, музыкального, театрального, поэтического и других видах искусства, а также определиться в выборе профиля обучения в старших классах.
3. Формирование у детей целостного представления о культурном достоянии нашей страны.
4. Развитие и наращивание творческого потенциала детей.
5. Воспитание всесторонне развитой и нравственно-устойчивой личности.
6. Обеспечить развитие воспитанной, культурной, толерантной личности, а также - навыков социально-коммуникативного взаимодействия.
7. Создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно-одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе.
8. Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей.
9. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

При создании программы летнего лагеря мы исходили из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Летний лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических, духовных сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.