

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.
5. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, мощное развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Содержание деятельности.

Формирование духовно-нравственных качеств развитие и наращивание творческого потенциала каждого ребенка является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по художественно-эстетическому воспитанию ведётся в течение всей смены. Параллельно и систематизировано проводится социальная работа. Формируется Совет лагеря, в который входят вожатые из числа старшеклассников нашей же школы и детский актив. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: кружковая и студийная работа, праздники, конкурсы, викторины, литературно-познавательные гостиные, маршрутные игры, спортивные соревнования и мероприятия, выходы в культурные учреждения, акции, выпуск листовок, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, работе широкой сети кружков и студий, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.